Atitit 如何上好一节课

C:\Users\Administrator\AppData\Local\Kingsoft\WPS Cloud Files\userdata\qing\filecache\.4896252\cachedata\82754FD6B23E4D06BEE7854FCF85D477\如何上好一节课.ppt

45分钟步骤:

课堂礼仪、班级口号、班歌

知识回顾

明目标：本单元案例演示

本单元知识目标介绍

案例分析

案例实践

小组讨论与PK

总结

布置作业

本单元测试

45分钟步骤:

班级礼仪：问好、鼓掌、口号、班歌（录屏）

(1)任课教师需提前五分钟应整理好工装、带校徽、面带微笑在班门口等待.

(2)任课教师须提前将携带教学资料：大纲、教案等放入教室。

(3)上课铃响后，班长喊起立、全班学生鼓掌欢迎教师上课。班委组织喊班级口号、组号。

口号▬班魂：教师、班长讲清意义、价值，班长带领学生讨论（是为什么，为什么），经过教师引导后，最终确定。

将班级口号、小组口号，写到黑板最上面，最终化成学生信念

45分钟步骤:

2 . 知识回顾：

(1)通过知识回顾起承上启下作用（既对前一天内容检查，同时引入本天内容）

(2)如何知识回顾 (链接)

----采用提问形式，有奖励形式(奖励规则)

45分钟步骤:

3.明目标

(1)通过精心设计问题、设计游戏等手段轻松引入本单元教学目标。

(2)学生看到目标就知道做什么、怎么做、做到什么程度。

(3)把教学目标问题化，就是把一节课要完成的目标设计成几个问题，这几个问题解决了，学

生也就达标了。

(4)让学生用知识解决现实生活中的问题，培养学生分析问题和解决问题的能力。

45分钟步骤:

4.案例分析-讨论-实践

(1)案例分析:将本单元整体案例拆分为小模块，通过提问引导学生思考，联系相关知识点

(如何引导学生思考:知识与实际生活联系，通过生活案例）

(2) 讲解知识点:

1.讲解知识:为什么使用? 是什么?怎么用?

2.分拆法核心-把大问题分拆成小问题。再用思路解决。

分拆法步骤

①解决问题的思路

②画流程图

③按照思路和流程图写出代码

45分钟步骤:

5.课堂组织形式(教学游戏化、把握每一个知识）

1.教学游戏化调动学生课堂学习积极性、使课堂充满乐趣。增进学生对知识的理解

（pk,游戏)

2.把握每一个知识：

想得透：通过提问引起学生思考。 记得牢：方法总结 运得好: 案例运用

3.课堂最终目标：五个充满---梦想、睿智、美感、笑声、掌声

①梦想：为学生造梦，树立志向，让学生相信自己不断进取。

②睿智：融入文化讲道理，至理一言，让学生豁然开朗。

③美感：体会知识的美。

④笑声：风趣幽默、故事化。

⑤掌声： 有收获有成就。

45分钟步骤:

6.课堂传授知识、培养能力、形成信念

（1）传授知识：知识的学习、技能的培养。

（2）培养能力：知识会用、会解决问题、形成能力（概念能力，学习能力，创新能力）

（3）形成信念：知识很简单、学习很快乐、潜力无极限。

45分钟步骤:

7.课堂小结：深入浅出

深入”需要知识储备，需要教学功底；“浅出”需要技巧，需要智慧，从知识的体系上，站在学生的高度，贴进学生的思维，用浅显的表述让学生掌握知识的内涵。做到深入浅出，使知识变得更为简洁而易懂、清晰而丰富，使学生学得快乐、轻松。

(1)梳理知识形成知识链 (思维导图)

复杂的知识---简单化

概念的理解---方法化

(2) 方法规律的总结：八维软工学院知识点教学技巧

45分钟步骤:

8.布置作业:

(1)当堂作业:通过作业巩固本节课堂知识点，应用知识解决问题

(2) 当天作业: 通过作业掌握当天知识点并能够完成当天案例。

--一是能够用语言和文字解释(思考导图)

--二是会实际运用.（能够把当天的作业做出来）

45分钟步骤:

9.本单元测试:

(1) 布置作业的形式

软件使用.--概念的准确理解

游戏化----作业布置新颖、有实际应用范围.

(2)作业的检查: 小组长负责检查、任课教师抽查.对不会的小组进行一对一帮扶，对不会的

严格按制度惩罚， 同时让学生明白为什么惩罚（严格即关爱)

请领导批评指正